**本科教育教学审核评估知识问答**

**1.什么是新一轮审核评估?**

新一轮审核评估全称是“新一轮普通高等学校本科教育教学审核 评估”,是院校评估的一种形式。2021年1月21日，教育部印发《普 通高等学校本科教育教学审核评估实施方案(2021-2025年)》,启动 了新一轮审核评估。审核评估强调高校**用自己的尺子量自己，形成写** **实性评估报告，**促使高校不断进行自我改进，促进办学水平和教育教

学质量不断提升。

**2.新一轮审核评估的对象和周期是什么?**

**对象：** (1)经国家正式批准独立设置的普通本科高校均应参加审 核评估。(2)新建普通本科高校应先参加普通高等学校本科教学工作

合格评估，原则上获得“通过”结论5年后方可参加本轮审核评估。

**周期：**审核评估每5年一个周期，本轮审核评估时间为2021-2025

年。

**3.为什么要开展新一轮审核评估?**

一所大学的办学水平和人才培养的质量究竟如何?是否达到自 身设定的目标和国家、社会的期盼?这是所有高校都理应回答的问题， 是不可回避的义务。新一轮审核评估就是在继承和发扬以往院校评估 (特别是上轮审核评估)的基础上，突出本科教育教学关键点，推动 高校深化教育教学改革。新一轮审核评估有利于夯实本科教学在高等 教育中的基础性地位，把人才培养质量要求落实到课堂、教师，特别

是学生的学习成效上。

**4.新一轮审核评估的指导思想是什么?**

一是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导；

二是坚持落实教育“四个服务”和新时代本科教育要求；

三是坚持克服“五唯”顽瘴痼疾，扭转不科学的教育评价导向，

落实立德树人根本任务；

四是坚持以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，引导高校内涵发展、特色发展、创新发展；

五是坚持构建大学质量文化，引导高校建立健全本科教育教学质

量保障体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**5.新一轮审核评估的基本原则是什么?**

**一是坚持立德树人。**把牢社会主义办学方向，构建以立德树人成 效为根本标准的评估体系，加强对学校办学方向、育人过程、学生发

展、质量保障体系等方面的审核，引导高校构建“三全育人”格局；

**二是坚持推进改革。**紧扣本科教育教学改革主线，落实“以本为 本”、“四个回归”,强化学生中心、产出导向、持续改进，以评估理 念引领改革、以评估举措落实改革、以评估标准检验改革，实现高质

量内涵式发展；

**三是坚持分类指导。**适应高等教育多样化发展需求，依据不同层 次不同类型高校办学定位、培养目标、教育教学水平和质量保障体系 建设情况，实施分类评价、精准评价，引导和激励高校各展所长、特

色发展；

**四是坚持问题导向。**建立“问题清单”,严把高校正确办学方向， 落实本科人才培养底线要求，提出改进发展意见，强化评估结果使用 和督导复查，推动高校落实主体责任、建立持续改进长效机制，培育

践行高校质量文化；

**五是坚持方法创新。**综合运用互联网、大数据、人工智能等现代 信息技术手段，深度挖掘常态监测数据，采取线上与入校结合、定性 与定量结合、明察与暗访结合等方式，切实减轻高校负担，提高工作

实效。

**6.新一轮审核评估的工作目标是什么?**

新一轮审核评估工作目标可简要概括为“1235”。

**一根本：** 即全面落实立德树人根本任务，建立健全立德树人落实机制，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准；两突出： 即突出“以本为本”,确保本科教育教学核心地位；突 出“四个回归”,落实“三个不合格”“八个首先”有关要求，引导高校“五育”并举倾心培养时代新人；

**三强化：** 即以学生发展为本位，强化学生中心、产出导向、持续

改进，推动人才培养范式从“以教为中心”向“以学为中心”转变；

**五个度：** 即注重人才培养目标的达成度、社会需求的适应度、师 资和条件的保障度、质量保障运行的有效度、学生和用人单位的满意度。

**7.新一轮审核评估中的**“1+3+3”报告是什么?

**“1”:** 学校《自评报告》。

**“3”:《**本科教学状态数据分析报告》《在校生学习体验调查报告》

《教师教学体验调查报告》3份教学系列报告。

**“3”:**《本科生就业数据分析报告》《本科毕业生跟踪调查报告》

《用人单位跟踪调查报告》3份就业系列报告。

**8.我校的审核评估类型是什么?审核评估指标体系框架是什么?**

我校选择的是**第二类第1种(学术型)评估类型。**

第二类审核评估指标体系包括定性指标和定量指标。**定性指标：** 一级指标7个；二级指标27个；审核重点78 个 。**定量指标：** 涉及46个审核重点(必选30个，可选16个)。

**9.** **“四个回归”**

回归本分：激励教师教书育人，回归常识：引导学生刻苦学习

回归初心：思想引领铸魂育人，回归梦想：坚守服务三农使命。

**10.云南省“三个定位”**

习近平总书记2015年、2020年两次考察云南时明确要求努力把 云南建设成为我国“民族团结进步示范区、生态文明建设排头兵、面向南亚东南亚辐射中心”的“三个定位”。

**11.云南省聚焦的“3815”战略**

“3815”战略是云南省委深刻把握党的二十大精神与云南实际结 合点，提出的**“三年上台阶、八年大发展、十五年大跨越”**战略发展

目标谋划，确保到2035年与全国同步基本实现社会主义现代化。

1. **我校接受评估工作的时间和工作内容**

我校接受评估的时间为2024年5月至2024年6月，工作形式线上评估和入校评估。

**线上评估（2024年5月）**：专家通过线上阅读自评报告及其相关材料，随机听课，调阅课程教学大纲、试卷、毕业论文(设计)、实验报告等，与学生、教师、校领导、管理人员、毕业生和用人单位进行访谈，对参评高校本科教育教学工作“全貌” 进行全方位审核，查找存在的问题，形成个人线上评估意见与问题清单，并确定需要入校深入考察的问题。

**入校评估（2024年6月）**：时间为线上评估 结束后2周左右，根据专家需要开展听课、访谈、调阅资料，核查线上评估提出的问题，形成专家组报告。